

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Планирование и организация жизнедеятельности воспитанников

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351., с изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г.

Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

Дисциплина «Планирование и организация жизнедеятельности воспитанников», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Планирование и организация жизнедеятельности воспитанников» включает 2 темы. Темы объединены в 2 модуля (дидактические единицы): «Теоретические, психологические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста», «Технологии и методики планирования и организация жизнедеятельности воспитанников. Развитие взаимодействия и общения в раннем и дошкольном возрасте»

Целью освоения дисциплины - теоретически и практически подготовить слушателей к самостоятельному решению задач осуществления воспитания, сопровождения и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления о содержании дошкольного образования в условиях актуализированных ФГОС ДО

- Изучить различные аспекты проблемы взаимодействия и общения детей раннего и дошкольного возраста с взрослым и сверстниками.

- Изучить способы планирования и организации взаимодействия и начальных форм сотрудничества детей друг с другом в различных видах деятельности, что позволит будущему специалисту выявлять особенности развития межличностного общения детей, оказывать им психолого педагогическую помощь в преодолении трудностей в отношениях с ровесниками, стимулировать детские контакты.

- Познакомить с методами и приемами развития сотрудничества дошкольников в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

- Обеспечить практическое освоение методов построения образовательной работы по развитию общения, взаимодействия и сотрудничества дошкольников в различных видах деятельности.

-Сформировать основы представлений в области технологий и методик планирования и организация жизнедеятельности воспитанников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план основной программы профессионального обучения по должности служащих «Помощник воспитателя». Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 8 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Овладеть компетенциями:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. – Способен участвовать в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня;

ПК 2.2. – Способен участвовать в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;

ПК 2.3. – Способен организовывать совместно с воспитателем посильный труд и самообслуживание детей

ПК 2.4. Способен организовывать общение детей.